

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель (Командир)
Центрального штаба
Молодёжной общероссийской
общественной организации
«Российские Студенческие Отряды»



Д.А. Парамонов

июня 2024 г.

**Положение
о проведении Всероссийского конкурса профессионального
мастерства участников трудовых проектов
студенческих педагогических отрядов
«Свети, Вожатый!»**

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства участников трудовых проектов студенческих педагогических отрядов «Свети, Вожатый!» (далее – Конкурс), сроки проведения Конкурса, требования к участникам Конкурса и порядок их участия в Конкурсе.

1.2. Организатором Конкурса является молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (далее – МООО «РСО»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение качества организации отдыха детей и их оздоровления в лагерях Российской Федерации за счет повышения общего уровня педагогических компетенций членов педагогических отрядов России.

2.2. Задачи конкурса:

– определение эффективных форм работы с временным детским коллективом в условиях детского лагеря;

– представление педагогическому сообществу лучшего опыта и практик, обеспечивающего высокие результаты развития сферы детского отдыха и оздоровления;

– реализация личностного потенциала вожатых, самовыражения их творческой и профессиональной индивидуальности.

2.3. Идея Конкурса заключается в создании образа вожатого, как проводника, освещающего, детям путь к их мечтам и целям, помогающего найти выход из любой ситуации, согревающего заботой, оказывающий поддержку развитию личности каждого ребёнка. Задания Конкурса соотносятся с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатого)»¹. Задания находятся в Приложении № 1 к настоящему положению.

2.4. Конкурсные испытания в рамках этапа трудового проекта Конкурса:

– Представление фотографий по темам («Вижу силу каждого», «Гори своим делом», «Каждое дело – творчески», «Есть такая работа – зажигать звёзды», «Сердце отдаю детям»);

¹ Профстандарт: 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н

– Представление анализа основных кризисных дней смены (страницы из дневника вожатого за 5,12 и 18 дни смены);

– Сценарий игр для временного детского коллектива.

2.5.Конкурсные испытания в рамках заочного этапа Конкурса:

– План отрядной деятельности в рамках одной из реализованных смен;

– Самоанализ деятельности в рамках одной из смен;

– Письмо-представление (характеристика) от организаторов трудового проекта и/или работодателя;

– Визитная карточка (видеоролик) по тематикам;

– Афиша (визитная карточка, представление себя) которая размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, российской социальной сети «ВКонтакте». Афиша публикуется в личном аккаунте конкурсанта и обозначается хештегами #Свети_Вожатый, #МоиСмыслы_ВожатыйСПО (профиль должен быть общедоступный).

2.6.Конкурсные испытания в рамках очного этапа Конкурса:

– Проверка знаний участников Конкурса;

– Защита плана отрядной деятельности;

– Проведение воспитывающего события для временного детского коллектива (элементы вечернего огонька);

– Задание-экспромт (работа в напарничестве).

3. Руководство и организация Конкурса

3.1.Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), формируемый из числа представителей организаторов Конкурса и иных заинтересованных лиц и структур.

3.2. Оргкомитет:

– определяет сроки проведения, утверждает программу, готовит пакет заданий Конкурса;

– организуют взаимодействие со всеми заинтересованными службами, организациями и ведомствами, имеющими отношение к вопросам организации и проведения Конкурса;

– осуществляют приём заявок и материалов от участников Конкурса;

– формирует состав экспертов Конкурса для оценки конкурсных испытаний из представителей организаторов Конкурса, специалистов в области воспитания, педагогики и психологии, представители общественных объединений, образовательных и научных организаций, творческих союзов

и центров, директоров / заместителей директоров, старших вожатых загородных детских оздоровительных лагерей, имеющие достижения в указанных областях и опыт экспертной деятельности (по согласованию);

- формирует пакет материалов для экспертов Конкурса; осуществляют сбор информации от экспертов и формируют общий рейтинг участников очного этапа Конкурса;

- осуществляет организационно – административное обеспечение мероприятий Конкурса;

- подводит итоги Конкурса;

- формируют списки победителей Конкурса;

- информируют участников Конкурса о результатах.

3.3. Информация о результатах Конкурса размещается в официальных группах МООО «PCO» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» социальной сети «Вконтакте»: https://vk.com/spo_rso.

3.4. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу Конкурса.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Этап трудового проекта: с 1 июня по 31 августа 2024 года (отбор на трудовые проекты, участие в конкурсах в рамках трудовых проектов педагогического направления МООО «PCO»).

4.2. Заочный этап: с 1 сентября по 20 сентября 2024 года (утверждение кандидатур на трудовых проектах, приём заявки материалов Конкурса).

4.3. Очный этап будет организован в рамках Всероссийского форума студенческих педагогических отрядов, место проведения которого будет сообщено финалистам не позднее 10 сентября 2024 года.

5. Участники этапа трудового проект Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие члены МООО «PCO» старше 18 лет, соответствующие следующим условиям:

- обучение по очной форме в организации высшего или среднего профессионального образования;

- выполнение учебного плана в полном объёме и отсутствие академической задолженности;

- опыт работы не менее 2 трудовых семестров;

- отсутствие серьёзных нарушений, замечаний, дисциплинарных

выговоров по итогам работы в предыдущих трудовых семестрах со стороны работодателей и / или региональных отделений, командных составов трудовых проектов МООО «PCO».

5.2. Участниками этапа трудового проекта Конкурса автоматически становятся вожатые, осуществляющие работу с детьми в организациях отдыха и оздоровления детей в рамках всероссийских и межрегиональных трудовых проектов педагогического направления МООО «PCO» с 1 июня по 31 августа 2024 года:

- Всероссийский студенческий педагогический отряд «Дельфин.ru»;
- Всероссийский студенческий педагогический отряд «Орлёнок»;
- Всероссийский студенческий педагогический отряд «Гагарин»;
- Всероссийский студенческий педагогический отряд «Океан»;
- Всероссийский студенческий педагогический отряд «Смена»;
- Всероссийский студенческий педагогический отряд «Артек»;
- Всероссийский студенческий педагогический отряд «Сириус»;
- Межрегиональный студенческий педагогический отряд «Вожатые Байкала»;
- Межрегиональный студенческий педагогический отряд Владивосток»;
- Межрегиональный студенческий педагогический отряд «Евпатория»;
- Межрегиональный студенческий педагогический отряд «Заря»;
- Межрегиональный студенческий педагогический отряд «Красная нить»;
- Межрегиональный студенческий педагогический отряд «Юга Плюс».

5.3. Участникам этапа трудового проекта Конкурса разрешается участвовать в данном этапе в рамках каждой смены в период с 1 июня по 31 августа 2024 года.

5.4. Командными составами трудовых проектов педагогического направления заполняется ежесменный рейтинг участников Конкурса на уровне трудового проекта.

5.5. Финалистами Конкурса являются 20 человек. Квоты участников Конкурса на всероссийские и межрегиональные проекты педагогического направления МООО «PCO» для заочного этапа будут направлены в региональные отделения для согласования дополнительно не позднее 1 сентября 2024 года.

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в заочном и очном этапе Конкурса

6.1. Заявка для участия в Конкурсе утверждается организаторами трудовых проектов, указанными в п. 5.2; все кандидатуры должны быть согласованы с руководителями региональных отделений МООО «РСО», представителями которых являются участники.

6.2. В заочном этапе Конкурса могут принять участие представители трудовых проектов согласно квоте, без дополнительного отбора со стороны Оргкомитета.

6.3. Ответственность за процесс согласования участников очного этапа Конкурса несёт организатор трудового проекта.

6.4. Расходы по направлению участников на очный (финальный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников) обеспечиваются за счёт средств направляющего регионального отделения (или организаторами трудового проекта по согласованию).

7. Порядок проведения этапа трудового проекта Конкурса

7.2. Этап трудового проекта Конкурса проводится с 1 июня по 31 августа 2024 года и включает в себя:

7.2.1. Прием заявок на участие в этапе трудового проекта Конкурса;

7.2.2. Три конкурсных испытания, проводимые в рамках каждой смены указанного периода;

7.2.3. Оценку экспертами этапа трудового проекта Конкурса представленных результатов выполнения заданий;

7.2.4. Формирование рейтинга участников по сменам согласно выставленным экспертами трудового этапа Конкурса баллам конкурсных испытаний;

7.2.5. Выявление и оглашение победителей этапа трудового проекта Конкурса в рамках каждой смены указанного периода.

7.3. Заявка направляется Командному составу всероссийских и межрегиональных проектов педагогического направления МООО «РСО».

7.4. После подачи заявки на участие в этапе трудового проекта Конкурса участнику необходимо выполнить предоставленные Оргкомитетом испытания.

7.5. Конкурсные испытания трудового этапа:

7.5.1. Представление фотографий по темам:

– «Вижу силу каждого»;

– «Гори своим делом»;

– «Каждое дело – творчески»;

– «Есть такая работа – зажигать звёзды»;

– «Сердце отдаю детям».

Требования к оформлению фотографий представлены в Приложении № 2 настоящего Положения.

7.5.2. Представление анализа основных кризисных дней смены (страницы из дневника водителя за 5,12 и 18 дни смены).

7.5.3. Сценарий игр для временного детского коллектива (Приложение №3). Прикладывается сценарий 3 (трёх) игр по одной игре на каждый период смены (организационный, основной, заключительный).

7.6. Документы оформляются в формате JPEG/PDF и конвертируются в архив ZIP, которые направляются Командному составу трудового проекта. Конкурсные материалы с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.7. Критерии оценки конкурсных испытаний этапа трудового проекта представлены в Приложении № 4 настоящего Положения.

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

8.2. Приём заявок осуществляется с 16 сентября по 20 сентября 2024 года. Заявка направляется региональным отделением МООО «PCO» через сайт <https://мероприятия.трудкрут.рф>. Конкурсные материалы, поступившие на сайт позднее 23:59 по московскому времени 20 сентября 2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.3. К заявке прилагаются следующие документы:

- План отрядной деятельности (Приложение №5) в рамках одной из реализованных смен;
- Самоанализ деятельности в рамках одной из смен;
- Письмо-представление (характеристика) от организаторов трудового проекта и/или работодателя;
- Визитная карточка (видеоролик) по тематикам (Приложение №6);
- Афиша (визитная карточка, представление себя) которая размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, российской социальной сети «ВКонтакте». Афиша публикуется в личном аккаунте конкурсанта и обозначается хештегами #Свети_Вожатый, #МоиСмыслы_ВожатыйСПО (профиль должен быть общедоступный).

8.4. Документы оформляются в формате PDF и конвертируются в архив ZIP, который прикрепляется к заявке участника региональным отделением МООО «PCO» через сайт <https://мероприятия.трудкрут.рф>.

8.5. Оргкомитет оставляет за собой право на дополнительный отбор участников Конкурса в рамках заочного этапа.

8.6. Критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа

представлены в Приложении № 7 настоящего Положения.

9. Порядок проведения очного этапа (финал) Конкурса

9.1. Конкурсные испытания очного этапа, проводимые в рамках Всероссийского форума студенческих педагогических отрядов:

9.1.1. Проверка знаний участников Конкурса

Конкурсное испытание проводится с целью определения уровня знаний участников в области педагогики, психологии и методики работы с детским и педагогическим коллективами.

9.1.2. Защита плана отрядной деятельности

Задание отражает уровень осмысления участниками Конкурса целеполагания плана своей педагогической деятельности, взаимосвязи элементов плана отрядной деятельности и их воспитательного эффекта, владение ключевыми понятиями, методиками, современными технологиями организации отрядной деятельности.

Представление в рамках очного этапа (финала) плана отрядной деятельности должно соответствовать содержанию документа, который был направлен в рамках заочного этапа Конкурса.

Порядок выступления определяется жеребьёвкой на организационном сборе участников.

Продолжительность выступления участника – не более 5 минут.

Данное испытание является «домашним заданием», подготовка осуществляется до выезда на очный этап (финал).

9.1.3. Проведение воспитывающего события для временного детского коллектива (элементы вечернего огонька):

В ходе воспитывающего события демонстрируются практические умения работы с временным детским коллективом и уровень владения методиками, формами и приёмами воспитательной деятельности.

Воспитывающее событие (элементы вечернего огонька) проводит каждый конкурсант для участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства участников трудовых проектов студенческих педагогических отрядов «Свети, Вожатый!»; количество участников: 18 человек.

Порядок проведения определяется жеребьёвкой на организационном сборе участников.

Сценарий проведения воспитывающего события (элементы вечернего огонька) предоставляется в печатном виде – 1 экземпляр на организационном собрании участников очного этапа (финал), а также сценарий предоставляется

членам жюри перед началом проведения воспитывающего события (вечерний огонёк) в печатном виде (у конкурсанта должно быть подготовлено не менее 5 экземпляров сценария). Требования к оформлению сценария будут направлены дополнительно.

Продолжительность проведения воспитывающего события для временного детского коллектива (элементы вечернего огонька) – не более 20 минут. Участник Конкурса несёт ответственность за соблюдение тайминга испытания (своевременное начало и окончание); при нарушении тайминга жюри дает оценку без учёта той части, которая оказалась за пределами установленного времени;

Реквизит, наглядный и дидактический материалы, необходимые для проведения воспитывающего события для детского коллектива (элементы вечернего огонька), участники обеспечивают самостоятельно.

9.1.4. Задание-экспромт (работа в напарничестве):

Этап не требует предварительной подготовки. Направлен на демонстрацию коммуникативных умений, способности к импровизации и решению непредвиденных ситуаций.

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

9.2. Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа представлены в Приложении № 8 настоящего Положения.

10. Порядок подведения итогов и определения победителей Конкурса

10.1. Победитель и призеры этапа трудового проекта Конкурса в каждой смене определяются на основании максимального количества баллов, полученных от членов экспертной комиссии. Оргкомитет оставляет за собой право не присуждать то или иное место.

10.2. Подведение итогов очного этапа Конкурса производится по среднему значению баллов, набранных участниками Конкурса за каждое испытание. По итогам очного этапа Конкурса будет определён лучший вожатый трудовых проектов педагогического направления МООО «РСО».

10.3. Оргкомитет и эксперты Конкурса вправе определить и наградить отдельных победителей в каждом конкурсном испытании по отдельным, предложенным экспертами и Оргкомитетом номинациям.

11. Авторские права участников Конкурса

11.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

11.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс материалов несет направляющая организация. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

11.3. Подача конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

12. Координаторы Конкурса

12.1. В состав координаторов входит руководитель направления студенческих педагогических отрядов Центрального штаба МООО «PCO», руководитель направления студенческих педагогических отрядов Пензенского регионального отделения МООО «PCO» и командные составы всероссийских и межрегиональных проектов педагогического направления МООО «PCO» в 2024 году.

12.2. Контактная информация:

Писарева Елена Юрьевна, руководитель направления студенческих педагогических отрядов Центрального штаба МООО «PCO»; Контакты: <https://vk.com/id126103167>, телефон: 8-989-166-56-60.

Мамонова Елена Алексеевна, руководитель направления студенческих педагогических отрядов Пензенского регионального отделения МООО «PCO»; Контакты: <https://vk.com/helenamam>, телефон: 8-964-868-41-34.

Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/spo_rso (группа студенческих педагогических отрядов МООО «PCO»).

Приложение № 1
к положению о проведении Всероссийского конкурса
профессионального мастерства вожатых трудовых
проектов студенческих педагогических отрядов
«Свети, Вожатый!»

**Задания Всероссийского конкурса профессионального мастерства
участников трудовых проектов среди студенческих педагогических
отрядов «Свети, Вожатый!»**

Трудовая функция	Конкурсное задание	Этап
Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Представление фотографий по темам: Вижу силу каждого Гори своим делом Каждое дело - творчески Есть такая работа – зажигать звёзды Сердце отдаю детям.	Трудового проекта
	Самоанализ деятельности в рамках одной из смен	Заочный
	Проведение воспитывающего события для детского коллектива (вечерний огонёк)	Очный
	Проверка знаний по темам: Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления. Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Возрастные особенности детей Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	Очный
Оказание организационной	Представление анализа основных кризисных дней смены (страницы из дневника вожатого за 5, 12 и 18 дни смены)	Трудового проекта

поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии деятельности детского коллектива(группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	Разработка сценария игр для временного детского коллектива	Трудового проекта
	Создание плана отрядной деятельности временного детского коллектива	Заочный
	Представление плана отрядной деятельности временного детского коллектива	Очный
	Задание-экспромт (работа в напарничестве)	Очный
Формирование образа вожатого-педагога	Афиша (самопрезентация)	Заочный
	Визитная карточка (видеоролик)	Заочный

Требования и рекомендации к оформлению фотографий по темам

1. Технические требования:
 - 1.1. В рамках данного задания принимаются цифровые файлы в формате JPEG по одной фотографии на каждую из предложенных тематик.
 - 1.2. Рекомендованные пропорции фотоснимка 2/3, 16/9.
2. Конкурсные работы не должны иметь каких-либо авторских плашек, добавленных рамок, водяных знаков, росписей и т.п.
3. К участию допускаются работы, выполненные в рамках предварительного этапа Конкурса. В случае, если фотографии были сделаны до Конкурса другим человеком или заимствованы, то соответствующие участники исключаются из дальнейшего участия.
4. К участию не допускаются работы:
 - не соответствующие заявленным темам;
 - не соответствующие требованиям настоящего Положения;
 - сделанные ранее, не в рамках Конкурса;
 - датированные фотографии;
 - носящие рекламный характер;
 - фотоколлажи, сделанные из фотографий с помощью специальных программ;
 - содержащие сцен, дискредитирующих студенческие отряды, нарушение охраны труда, порнографических сцен, пропаганду вредных привычек, призывов к насилию, оскорблений личного характера.
5. Допускается обработка, только аналогичной «лабораторной классической» – кадрирование, коррекция контраста и цвета всей фотографии.
6. Исключаются какая - либо ретушь и фотомонтаж фотографии, использование различных цветowych фильтров, вонтермарок, применение ч/б эффектов и сепии, виньетирование, размытие фотографии или её отдельных участков с помощью специализированных программ.
7. По итогам Конкурса лучшие работы публикуются в группе студенческих педагогических отрядов МООО «PCO» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/spo_rso.

8. Организаторы Конкурса имеют право обнародования и дальнейшего использования материалов конкурсных работ участников.

Требования и рекомендации к написанию сценария игры для временного детского коллектива

Сценарий игры включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист:
 - Наименование трудового проекта и название детского лагеря;
 - Полное название документа;
 - Авторская разработка;
 - Творческая переработка и/или развитие идей других педагогов;
 - Фамилия, Имя, Отчество (полностью), должность;
 - Номер смены, год реализации.
2. Пояснительную записку, в которой указываются:
 - Цель, задачи, планируемые результаты игры;
 - Возраст и количество участников;
 - Список необходимых материалов, оборудования и реквизита;
 - Костюмы, канцелярские товары, спортивный и другой инвентарь, технические средства (магнитофон, видеопроектор, компьютер, фотоаппарат);
 - Рекомендации по выбору и оформлению помещения.
3. Полный сценарных ход, который включает:
 - Подробное описание каждого этапа проведения, в том числе подведение итогов;
 - Полный текст ведущих;
 - Описание или обозначение способов организации взаимодействия участников.

Технические требования к оформлению работ: тестовый документ программы Word (2007 и выше), тест (формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,0; поля: верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 15 мм); таблицы, графики, рисунки размещаются в книжной ориентации листа.

Критерии оценки конкурсных испытаний в рамках этапа трудового проекта Конкурса

1. Критерии оценки представляемых фотографий по темам:

- Актуальность и глубина раскрытия тем (0 – 2 балла);
- Соответствие транслируемых вожатым ценностей общенациональным, общечеловеческим установкам и принципам МООО «РСО» (0 – 2 балла);
- Эстетичность представленных фотографий, гармоничные цветовые сочетания, выдержанность стиля (0 – 2 балла);
- Оригинальность художественного замысла (0 – 2 балла);
- Техническое исполнение и качество фотографии (0 – 2 балл).

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

2. Критерии оценки анализа основных кризисных дней смены (страницы из дневника вожатого за 5, 12 и 18 день смены):

- Использование на практике знания психологических и возрастных особенностей детей и подростков (0 – 2 балла);
- Планирование и реализация коллективных, групповых и индивидуальных форм работы с детьми (0 – 2 балла);
- Умение проводить самоанализ и самооценку совместной деятельности (0 – 2 балла);
- Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции (0 – 2 балла);
- Качество представленного контента (текста, изображений), отсутствие орфографических ошибок (0 – 2 балла).

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

3. Критерии оценки игр для временного детского коллектива:

- Конкретность формулировок целей, задач и планируемых результатов (0 – 3 балла);
- Культура оформления сценария (орфография, грамотность, соответствие требованиям к оформлению) (0 – 3 балла);

- Подробность, полнота, логичная последовательность содержания сценария (0 – 1 балла);
- Соответствие содержания игры целям и задачам, прописанным в сценарии (0 – 2 балла);
- Соответствие материала возрасту детей, заявленному автором (0 – 1 балла).

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Требования и рекомендации к написанию и оформлению плана отрядной деятельности

План отрядной деятельности – документ, отражающий цель, задачи предполагаемые результаты, а также систему совместной деятельности детского сообщества в течение смены.

Структура плана отрядной деятельности включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист:
 - Наименование трудового проекта и название детского лагеря;
 - Полное название документа;
 - Указание на степень авторства:
 - Авторская разработка;
 - Материал подготовлен самостоятельно на основе Рекомендаций, полученных от административной группы детского лагеря;
 - творческая переработка и/или развитие идей других педагогов;
 - Фамилия, Имя, Отчество (полностью), должность;
 - номер смены, год реализации.
2. Пояснительная записка:
 - Состав отряда.
 - Цель, задачи, планируемые результаты работы.
 - Педагогические средства: игровая модель (*при наличии*), система самоуправления (*при наличии*), система стимулирования (*при наличии*).
3. План-сетка отрядной деятельности.
4. Приложения.
5. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка.

1.1. Состав отряда.

В данном разделе даётся краткая характеристика детей, с которыми работал вожатый в конкретной смене: общее количество и гендерный состав (количество девочек и мальчиков), возраст; качественные характеристики (профильность) детей – участников смены.

1.2. Цель, задачи, достигнутые результаты работы.

Цель, задачи и результаты переносятся из пояснительной записки к смене и дополняются теми задачами и результатами помимо общих, на достижение которых была направлена работа с отрядом. Также указываются формы и

способы диагностики, с помощью которых отрядный вожатый отслеживали фиксировал полученные результаты.

В данном разделе обязательно указываются задачи и результаты, направленные на знакомство детей с возможностями трудового проекта, на базе которого реализована оздоровительная смена, командообразование, сплочение коллектива, создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в отряде, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, формирование у детей культуры здорового образа жизни.

Информация о достигнутых результатах представляется в таблице.

Формулировка результата	Достиженные результаты

1.3. Педагогические средства

Игровая модель / игровые элементы *(при наличии)*.

В данном приложении необходимо описать игровую модель отряда или игровые элементы, если таковые использовались в работе с детьми.

Игровая модель – это такая модель организации жизнедеятельности отряда, в основании которой лежат определённый сюжет, ролевая игра, особые правила взаимодействия и общения, позволяющее участникам в организованной специальной среде познавать важнейшие социальные формы поведения, коммуникации, получать новые знания, умения, опыт.

При разработке игровой модели учитывается тематика, направленность программы детского лагеря и конкретной смены. Игровая модель должна быть понятной и интересной для определённого возраста детей отряда. Она должна органично вписываться в общую игровую модель программы смены, дополняя и развивая её при необходимости, но не заменяя.

Игровая модель должна быть взаимосвязана системой стимулирования в отряде и системой самоуправления в отряде.

Система самоуправления в отряде *(при наличии)*.

В данном приложении необходимо дать описание того, каким образом было организовано самоуправление в отряде: кем и по каким вопросам жизнедеятельности отряда будут вырабатываться и приниматься решения; какие группы были сформированы в отряде (инициативные, творческие, микрогруппы по интересам, по видам деятельности, с постоянными поручениями или чередованием традиционных поручений и т.п.); каков был функционал у сформированных групп и представителей в общелагерные органы самоуправления.

Система стимулирования в отряде (при наличии).

При описании системы стимулирования указывается, как отмечались успехи, достижения детей и какие именно; каким способом подводились ежедневные, промежуточные и окончательные итоги, чем отмечались отличившиеся, как это отображалось на отрядном стенде или в другой форме.

Отрядная система стимулирования не должна дублировать общелагерную: отрядная опирается на общелагерную, но имеет свой игровой образ, соответствует игровой модели в отряде, учитывает возраст и интересы детей.

2. План-сетка отрядной деятельности. Прописывается деятельность отряда на каждый день смены с указанием времени. Указываются отрядные дела/занятия (с учётом смены видов деятельности каждые 45/90 минут), утренние и вечерние сборы, общелагерные дела.

План-сетка оформляется в традиционной табличной форме.

<i>Понедельник, 1 июня</i>	<i>Вторник, 2 июня</i>	<i>Среда, 3 июня</i>	<i>Четверг, 4 июня</i>	<i>Пятница, 5 июня</i>	<i>Суббота, 6 июня</i>	<i>Воскресенье, 7 июня</i>
<i>Понедельник, 8 июня</i>	<i>Вторник, 9 июня</i>	<i>Среда, 10 июня</i>	<i>Четверг, 11 июня</i>	<i>Пятница, 12 июня</i>	<i>Суббота, 13 июня</i>	<i>Воскресенье, 14 июня</i>
<i>Понедельник, 15 июня</i>	<i>Вторник, 16 июня</i>	<i>Среда, 17 июня</i>	<i>Четверг, 18 июня</i>	<i>Пятница, 19 июня</i>	<i>Суббота, 20 июня</i>	<i>Воскресенье, 21 июня</i>

3. Приложения

Дидактические материалы:

- раздаточные и иллюстративные материалы;
- эскизы, схемы или описание наглядного оформления;
- перечень используемых музыкальных композиций и видеофрагментов, учебных фильмов, слайдов, пособий, карт и других материалов;
- список используемой литературы.

Требования к оформлению плана отрядной деятельности:

1. Наличие всех пунктов структуры плана.
2. Оформление титульного листа согласно требованиям (указание наименования учреждения; полное название документа, наличие информации о составителе документа).
3. Технические требования: текстовый документ программы Word (2007 и выше), текст (формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,0; поля: верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 15 мм).
4. Выравнивание – по ширине, уровень – «основной текст». Отступ первой строки – 1 или 1,25 см.

5. Наличие нумерации страниц (кроме титульной).
Номерустанавливается внизу страницы, посередине.
6. Расшифровка аббревиатур при первом упоминании (либо отдельно).

Требования к оформлению визитной карточки (видеоролик) по тематикам

1. Необходимо записать видео-визитку, где раскрывается личность конкурсанта в роли вожатого (наставника). Видеоролик осуществляется по следующим тематикам:
 - «Моя семья – моя история!»;
 - «Творцы истории длинное в 65 лет!»;
 - «Сияем, как самые яркие звёзды».
2. Технические требования:
 - В рамках данного задания принимаются **горизонтальные** видеоролики максимальной продолжительностью до 2,5 минут на любую из предложенных тематик;
 - форматы видеороликов– MP4, MPEG, MOV (QuickTime), AVI;
 - качество HD 720 p (1280x720), горизонтальное расположение кадров, видеоролик должен сопровождаться вступительными титрами с указанием ФИО участника, название отряда, а также тематики;
3. Использование при монтаже и съёмке видео специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
4. Видеосюжет не должен иметь никаких дополнительных знаков (логотип, копирайт, рекламные элементы и др.)
5. Участники сами определяют жанр видеосюжета (интервью, репортаж, видеоклип и т. д.)

Критерии оценки конкурсных испытаний в рамках заочного этапа Конкурса

1. Критерии оценки афиши (визитной карточки, представление себя):

- раскрытие педагогических идей своей вожатской деятельности (0 – 3 балла);
- соответствие транслируемых вожатым ценностей общенациональным, общечеловеческим установкам и принципам МООО «РСО» (0 – 2 балла);
- эстетичность представленной афиши (визитной карточки, представление себя), гармоничные цветовые сочетания, выдержанность стиля. (0 – 2 балла);
- оригинальность и креативный подход к афише (визитной карточки, представление себя) (0 – 2 балла);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (0 – 1 балл).

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Эксперт вправе инициировать штрафные баллы (не более 3 баллов) за существенное нарушение педагогической этики.

2. Критерии оценки визитной карточки по тематикам:

- наличие сюжетной линии, логика представления информации (0 – 3 балла);
- содержание видеоролика – раскрытие основных идей и педагогических смыслов в работе с детьми, ориентиров вожатской деятельности участника (0 – 3 балла);
- разнообразие приёмов, средств творческого представления, продемонстрированного участником во время видеоролика (0 – 3 балла);
- культура самопрезентации участника: культура речи, поведения, внешнего вида, общая сценическая культура (0 – 2 балла);
- уместность и эстетичность звукового и наглядного оформления видеоролика (0 – 2 балла);
- соблюдение выбранной тематики (0 – 1 балл);
- соблюдение технических требований (соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Критерии оценки конкурсных испытаний в рамках очного этапа Конкурса

1. Критерии оценки защиты плана отрядной деятельности:

- владение материалом презентации, основными понятиями плана отрядной деятельности (0 – 3 балла);
- обоснование актуальности плана отрядной деятельности (0 – 3 балла);
- раскрытие взаимосвязи целевого блока плана отрядной деятельности с его содержанием (0 – 2 балла);
- понимание системы диагностики образовательного процесса, представленной в плане отрядной деятельности (0 – 2 балла);
- обоснование целесообразности используемых методик и технологий, форм и способов работы (0 – 2 балла);
- полнота и целостность представленного содержания (0 – 2 балла);
- культура речи, умение говорить понятно, последовательно излагать материал (0 – 2 балла);
- умение участника держать внимание аудитории, выдерживать динамику и ритм презентации (0 – 2 балла);
- соответствие регламенту выступления (соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

2. Критерии оценки проведения воспитывающего события для временного детского коллектива (элементы вечернего огонька):

- раскрытие тематики, демонстрация ценности временного детского коллектива (0 – 3 балла);
- целостность представленного содержания (понятно, что, почему, зачем и как делается, в какой логике, к каким результатам приводит) (0 – 3 балла);
- достижение поставленных задач с помощью выбранных форм и приёмов работы вечернего огонька (0 – 3 балла);
- разнообразие и целесообразность использованных методов, приёмов, способов организации работы с аудиторией (0 – 3 балла);
- актуальность и уместность выбранных форм и приёмов организации

деятельности в современном педагогическом пространстве детского лагеря (интерактивность, индивидуализация, сотрудничество подростков и взрослых, поддержка и развитие самостоятельности и инициативы детей, направленность на их личностное развитие) (0 – 2 балла);

– воспроизводимость содержания, возможность адаптации воспитывающего события к проведению в различных условиях (0 – 2 балла).

– организационно-педагогическая культура (речь, внешний вид, манеры) ведущих и помощника (0 – 2 балла);

– грамотное и уместное использование педагогических терминов и понятий (0 – 2 балла);

– качество и эстетичность аудиовизуального оформления и дидактического обеспечения воспитывающего события (0 – 2 балла);

– культура и грамотность оформления сценария (0 – 2 балла);

– соответствие регламенту проведения (0 – 1 балл).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Каждый член жюри оценивает проведение воспитывающего события для временного детского коллектива (элементы вечернего огонька) конкурсантов индивидуально, заполняя соответствующий бланк. Итоговая оценка определяется методом суммирования индивидуальных оценок членов жюри, за вычетом штрафных баллов (за использование приёмов, заданий, реквизита и материалов в ходе дела, нарушающих безопасность и создающих угрозу жизни и здоровью других участников – минус 5 баллов).